

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日: R6 年 10 月 20 日

事業所名: 愛YOUわくわく広場

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。  
評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	○			危険がないように配置している	11	2			色々な場所へ連れて行っていただけてありがたいです	今後もわくわくできる体験を増やしていく
	2 職員の適切な配置	○			十分に関われるように配置している	12				1人1人に必要時、対応できる配置をして下さっていると思います	今後も適切な人員配置をしていく
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備	○			イラストカードでの視覚的な支援も7行なっている	13	1		1		
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	○			毎日掃除をしている	13			1		
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	○			職員との話し合いを行っている						
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	○			外部評価は行っていない						
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	○			定期的な研修を実施している						
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	○			希望を聞いて計画の作成を実施している	13				LDへの学習もあればとてもうれしく思います	幅広く対応できるように考えていく
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	○			分かりやすい表現で記載している	13			1		
	3 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	○			個人に合った活動内容の計画を立てている						
適切な支援の提供(続き)	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	○			計画に沿って支援を行っている	12	1				
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	○			朝礼で毎回話し合っている						
	6 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	○			スタッフと相談しながら考えている	11	2			毎日楽しそうです	今後も楽しいプログラムを考えていく
	7 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	○			その時に応じて支援内容を考えている						
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	○			朝礼で毎回話し合っている						
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	○			終了後や遅くても翌日には話し合うようにしている						
関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	○			必要な場合参加している						
	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施				対象児童は現在いない						
	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備				対象児童は現在いない						
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	○			小学校や園に訪問し、先生との情報共有は行っている						

